

نص حديث الدكتور فاروق عبدالله عبدالرحمن لجريدة (البيان) الإماراتية

ايضاح

في الوقت الذي تتجه فيه الانظار الى تعزيز المؤسسات التربوية وخصوصا المدارس لمواكبة بناء العراق الجديد الذي يتطلب اعداد جيل متسلح بالعلم والمعرفة نتفاجأ بقرارات غريبة فيما يخص المدارس التركمانية من قبيل تغيير ادارات المدارس ونقل المعلمين والمدرسين الاكفاء وقبلها فرض تدريس اللغة الكردية الى جانب اللغة التركية من الصف الاول الابتدائي ومشاكل كثيرة لا عد ولا حصر لها ، و آخر تلك القرارات الامر الاداري الصادر من تربية اربيل والخاص بتعيين السيد صباح فرهاد صباح مديرا لمدرسة كركوك الابتدائية التركمانية بدلا من مدير المدرسة السابق السيد سمكو كريم سيدوك علما ان السيد صباح هو من القومية الكردية.

أي مفارقة هذه ان يتولى ادارة مدرسة تركمانية مدير كردي ترى كيف سيتابع هذا المدير سير عملية التدريس وكيف سيطلع على المناهج وهي بالتركمانية ثم كيف سيتفهم مشاكل التلاميذ وكيف سيناقش مع اولياء امور التلاميذ ما يخص اداء ابنائهم في المدرسة.

ان اخطر ما يهدد التربية والتعليم في أي مكان هو محاولة تسييس المدارس والا فكان بإمكان المديرية العامة لتربية اربيل اختيار احد المعلمين التركمان الكفاء وما اكثرهم من أي مدرسة تركمانية وتعيينه في منصب المدير خصوصا وان المدارس التركمانية فتحت بأوامر ادارية صادرة من وزارة التربية في اربيل ونجاحها يعني نجاح العملية التربوية والتعليمية في هذا الجزء من العراق والعكس صحيح ومثل هذه الخطوة أي تعيين مدير كردي في مدرسة تركمانية لن يساهم حتما في نجاح المدارس التركمانية.

اننا اذ نتفاجأ بهذا القرار نستغرب ايضا عدم تدخل المديرية العامة للدراسة التركمانية في مثل هذه الحالات ، فاذا كان ما حصل يعلمها فثلك مشكلة واذا كان قد تم بدون علمها أي بتجاهلها بصفتها المرجع الرسمي ذات العلاقة بالمدارس التركمانية فالمشكلة اعظم.

عليه فاننا نطالب بتدخل وزارة التربية واعادة النظر في الموضوع بتعيين مدير تركماني وندعو المديرية العامة للدراسة التركمانية الى التدخل واجراء اللازم لحفظ ماء الوجه امام ادارات المدارس التركمانية واولياء امور التلاميذ.

مكتب التربية والثقافة التركمانية
للجبهة التركمانية العراقية

يبلغ 11 ألفاً و400 شخص، وهذا الرقم مأخوذ من قوائم وسجلات وزارة التجارة والمبينة على متضمنات البطاقة التومينية . الأكراد يقولون إن عدد المهجرين منهم يبلغ 300 - 400 ألف شخص، ترى كم هو تعداد كركوك حتى يتم تهجير هذا العدد، ومن الأكراد بالذات؟ حد لا يصدق .

هذه الأرقام تدل على أمور مبيتة لمستقبل مخفي، نحن ننظر الى كركوك بأنها قضية كل العراقيين، ويجب أن يشارك الجميع في جعل المدينة عراقية متأخية لجميع الأطفاف، ولجنة التطبيع التي يتحدثون عنها لن تكون مجدية من دون مشاركة جميع ممثلي المجتمع الكركوكي والعراقي..

لذا فهي دون مستوى الطموح، ويجب أن يعلم الجميع اننا لا نريد الفتات، نحن لا نريد أن نكون جزءاً من العملية السياسية وفي مؤسسات الدولة، ولعل أهم منجزات الانتخابات بالنسبة لنا انها بلورت وضعا جيدا الى حد ما بالنسبة للتركمان.

احدى المسائل المطروحة هي أن تكون كركوك خصوصيتها، وألا تنضم إلى أي إقليم من الأقاليم المقترحة، وهذا يتطلب معالجة موضوع المهجرين العائدين، الذي يشكل الآن حساسية لدى التركمان والعرب. وفي موضوع الحكم الذاتي لكركوك.. نحن أساساً ضد مبدأ الفيدرالية

المبينة على أسس قومية أو طائفية، وسبق أن طرحنا موضوع الحكم اللامركزي للمحافظات، على أن تعطى صلاحيات واسعة وترتبط جميعها بالمركز، نحن نتحفظ على موضوع الفيدرالية بالشكل المطروح.. وفي كتلة الائتلاف التي نتحالف معها هناك تحفظات ايضاً على مواد في قانون إدارة الدولة، ومنها «الفيوتو» الممنوح لثلاثي سكان ثلاث محافظات.

* ذكرتم أن مسألة المهجرين العائدين تشكل حساسية، كم يبلغ عددهم؟

الاحصائيات التي لدينا تؤكد أن عدد الذين تم تهجيرهم من كركوك

هذه الهيئة التي تشكلت لتطبيع الأوضاع في كركوك، ولكن هذه الهيئة لم تشكل لحد الآن، ولم تباشر عملها.. فكيف رفضتموها؟

لا.. الهيئة شكلت، ولدينا كتاب رسمي عن ذلك. هناك فقط قرار بتشكيل هيئة عليا تضم ممثلين عن الحكومة المركزية وأطرافاً أخرى، ولم تشكل لأن الحكومة المركزية لم تشارك في ذلك الآن، ورئيس الهيئة المكلف ليس كردياً أو ليس في الحكومة؟

حسب الأخبار التي وصلتنا، هذه الهيئة موجودة الآن في كركوك، وهذا ما أخرجنا، لأننا قدمنا طلباً الى رئاسة الوزراء ألا تمارس الهيئة أعمالها من دون وجود ممثلين عن التركمان.

* بدلاً من التنازع على هوية كركوك.. هل فكرتم في طرح موضوع أن تكون كركوك مدينة ذات وضع خاص، وحكم ذاتي خاص، بدلاً من البحث عن تركمانية أو كردية أو عربية كركوك؟

وفي قائمة الدكتور عراوي يوجد أيضاً تركمان، وكذلك في كتل أخرى، ونحن نسعى من خلال وجود تركمان في قوائم عدة، إلى توحيد الصوت التركماني .

*موضوع كركوك يشكل الآن عقدة عربية - كردية - تركمانية، كيف تنظرون إلى هذه القضية، وما هو الحل في نظركم بعد قرار تشكيل هيئة عليا للتطبيع في كركوك؟

هذه الهيئة لا نعرف بها.. لقد رفضناها لأنها جاءت في وقت غير مناسب، وفي أوضاع غير مستقرة، لذلك فإن تشكيلها جاء لفرض أمر واقع في ظرف عصيب، هذه اللجنة أو الهيئة يجب أن تكون بعد تولي الجمعية الوطنية المنتخبة، وأن تضم جميع شرائح المجتمع الكركوكي، من عرب وتركمان وأكراد وأشوريين وغيرهم، ويجب ألا تقتصر على الحكومة والقوائم الكردية، كل هذه الأمور تؤدي إلى حالة فرض أمر واقع في كركوك لصالح جهة معينة، سلطوياً وسياسياً، على حساب بقية الفئات .

* قلت.. انكم رفضتم

*كيف تقرأ الجبهة واقع العراق بعد الانتخابات؟ - نفكر في أن الواقع الحالي يوجب على الجميع أن يفكروا بالمصلحة العامة ، وليس بمصلحة فئة معينة على حساب الفئات الأخرى، أما إذا استمرت الأمور هكذا كحاصصة، وكاستخدام للقوة والنفوذ، واستخدام ثقل دولي للحصول على مكاسب سريعة لهذه الفئة أو تلك، فإن ذلك يؤدي بلا شك إلى حالات غبن جديدة بحق الشعب العراقي، فخلال 80 سنة، كانت هناك قوة مسيطرة أدت إلى هيمنة جزء معين على بقية الأجزاء.. نحن نفكر في أن يكون العراق المقبل عراقاً ديمقراطياً موحداً، يعتمد على المواطنة الصالحة وعلى حقوق الإنسان والديمقراطية الحقيقية، من دون أن تفرض على أبناء الشعب مفاهيم ديكتاتورية بصيغ أو بأسماء أخرى، نحن نريد ضمان حقوق الإنسان في المجتمع العراقي .

*هل يدخل ما ذكرتم ضمن مسببات انضمامكم إلى كتلة

الائتلاف العراقي الموحد؟

ليس انضماماً، بل هو تحالف، وفي الوقت الحالي نتحاور مع الجميع بمن فيهم الأطراف الكردية، ولكن النقطة الأساسية هي أن قائمة الائتلاف تضم عدداً من التركمان،

وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

عجيب أمور غريب قضية .. معلم كردي مدير المدرسة تركمانية !!

المرأة التركمانية.. حضور متميز

ودور فاعل في ساحات النضال

مع التطورات التي شهدتها الحركة السياسية والثقافية التركمانية وفي ظل التغييرات الجذرية التي طرأت على حياة أبناء شعبنا ، حصلت ايضا تطورات جذرية على وضع المرأة التركمانية وكذلك على دورها في المجتمع باعتبارها شريحة ذات اهمية كبرى وذلك كنتيجة حتمية لاقتحامها سوح النضال القومي وبالتعااض مع اخيها الرجل ومشاركتها الفاعلة في القيام بالنهضة القومية للشعب التركماني ، وقد اثبتت المرأة التركمانية جدارتها في الدفاع عن حقوقها ضمن الاطار العام للحقوق القومية المشروعة لشعبنا غير مساهمتها الفاعلة في تطوير الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية للشعب التركماني ابتداء من الاسرة ومرورا بجميع مرافق الحياة التي دخلت معتركها بجدارة وانتهاه بمؤسسات الجبهة التركمانية العراقية والاحزاب التركمانية المناضلة وخوض النضال خدمة لقضيتنا العادلة واخيرا مشاركة المرأة التركمانية في المجلس الوطني العراقي الذي تم انتخابه بعد الانتخابات العامة التي شهدها العراق في الثلاثين من شهر كانون الثاني الماضي. ففهمه المرأة التركمانية وخاصة في هذه المرحلة الحساسة من تاريخ وطننا ليست مقتصرة على اعداد الجيل الناشئ وغرس الروح القومية الاصيلية في نفوس وضمائر ابنائنا ، بل ان دورها يتعدى هذه المهمة النبيلة بكثير الى افاق اكثر اتساعا وحيوية حيث ان مشاركة المرأة التركمانية في الحياة السياسية على ساحة النضال الوطني والقومي كقيل باعطاء نضالنا زخما اضافيا كما ان مساهمتها في الساحة الثقافية تغني ثقافتنا وترفدها بمقومات تميزها وابداعها.

ان احتفال شعوب العالم قاطبة بيوم المرأة العالمي في الثامن من آذار من كل عام انما يأتي من نظرة التقدير والاحترام التي ينظر بها العالم اجمع الى المرأة والى دورها المشرف ومكانتها المتميزة في المجتمعات باعتبارها نصف المجتمع وبهذه المناسبة لا يسعنا الا ان نقف باحترام وتقدير عاليين امام نساء العراق بشكل عام ونساء التركمان بشكل خاص لما يعانين من ظروف استثنائية في هذا الزمن الصعب ونحيي مساهمتين ودورهن المشرف في خدمة وطننا وقضيتنا العادلة برفدها بكل ما هو ايجابي وبناء.

(تور كمن اوغلو)

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

شاعت الظروف والاقدار وعزيمة واصرار الشعب التركماني وتمسكه ببلغته وثقافته ان يفتح عدد من المدارس التركمانية منذ عام 1992 في اربيل لتستقبل اعدادا من ابنائنا الراغبين بالتعلم باللغة الام كحقوق مشروع تقره اضافة الى الاديان السماوية والقوانين الانسانية تضحيات هذا الشعب للحفاظ على كيانه ولسانه امام اعشى دكتاتورية في

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.

ومن البديهي ان تكون الكوادر التعليمية في هذه

العالم. وبالرغم من كل العراقيل والمعوقات فقد حافظت هذه المدارس على خصوصيتها التركمانية بفضل جهود جيش من الكوادر التربوية والتعليمية التي لا زالت تحاول تعويض حرمانها من التعلم بلغتها بتسليح الجيل الحالي بالعلم والمعرفة بلسان تركماني فصيح.



تواصل أعمال العنف في العراق

شهدت بغداد ومدن عراقية أخرى وقوع عدد من الانفجارات أدت إلى مقتل 37 شخصا وجرح عدد آخر، كانت في معظمها تستهدف دوريات أميركية وعراقية. فالى الغرب من بغداد وقع انفجار ضخم الليلة قبل الماضية في منطقة أبو غريب لم يمكن تحديد هدفه أو الأضرار التي أوقعتها. وكان مديان لقيتا مصرعهما في انفجار عبوة ناسفة استهدفت دورية أميركية في حياي

العاصمة أيضا. كما قتل شرطيان وجرح ثالث في هجوم لمسلحين كانوا يستقلون سيارة مسرعة في مدينة الصدر شرقي بغداد. وفي منطقة بغداد الجديدة جنوبي شرقي العاصمة جرح عدد من الأشخاص لدى انفجار عبوة ناسفة بحافلة للركاب. وفي منطقة الدورة جنوبي بغداد اعتقلت القوات الأميركية 52 شخصا من بينهم نساء وطفل، كما أعلن بيان للجيش الأميركي. وفي منطقة المسيب جنوب العاصمة أيضا اقتحم جنود مشاة البحرية الأميركية مدعومين بعناصر عراقية مسجد المتقين واعتقلوا عددا من الأشخاص بدعوى البحث عن "متمردين". وفي مدن بعقوبة شمال شرق بغداد وبلد شمال العاصمة وصولا للموصل، قتل 36 شخصا من بينهم 14 من عناصر الجيش

الشمال من تكريت بمحافظة صلاح الدين شمال العاصمة قتل مترجم يعمل لدى القوات الأميركية. وفي مدينة الكوت جنوب شرق بغداد،

والشرطة في سلسلة هجمات أسفرت أيضا عن مصرع مدنيين اثنين وجرح العشرات. كما فجر مجهولون أنبوب نطف قرب سامراء شمال بغداد، وإلى

شخصا من بينهم نساء وطفل، كما أعلن بيان للجيش الأميركي. وفي منطقة المسيب جنوب العاصمة أيضا اقتحم جنود مشاة البحرية الأميركية مدعومين بعناصر عراقية مسجد المتقين واعتقلوا عددا من الأشخاص بدعوى البحث عن "متمردين". وفي مدن بعقوبة شمال شرق بغداد وبلد شمال العاصمة وصولا للموصل، قتل 36 شخصا من بينهم 14 من عناصر الجيش